

单位代码：14001

南京城市职业学院

教育现代化建设监测报告

(2019 年度)

填报学校 南京城市职业学院

填 报 人 李 京

联系电话 13915995658

填报时间 2020 年 3 月 28 日

江苏省教育厅印制

南京城市职业学院教育现代化建设监测报告

南京城市职业学院坐落在钟灵毓秀、人文荟萃的古都南京，是一所由南京市人民政府举办的独立建制的地方普通高职院校，主校区有溧水校区、新街口校区两个校区。学校校园占地面积约34.3万平方米，校舍建筑面积约18.4万平方米，在网运行的计算机4799台，教学科研仪器设备总值13578.43万元，教学设备先进、生活设施齐全，具备良好的办学条件。

学校秉承“修德砺能”的校训，弘扬“进取创新”的校风，“敬业厚生”的教风和“勤学敏行”的学风，以“立足地方、服务社会、育人为本、彰显特色”的办学理念引领学校发展。学校按照全日制高职（专科）培养规格、教学要求，制定科学的培养方案，加强理论教学，突出实践培养，注重教学质量，为经济社会发展培养高素质应用型人才。

一、学校发展概况

1、专业布局概况

学校设有财金与商贸学院、工程与信息学院、文创艺术学院、旅游管理学院、社会管理学院、公共教学部6个直属教学单位。累计开设了土木建筑、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、公共管理与服务等9个门类38个专业（含专业方向74个）。

学校面向产业和区域发展需求，明确专业群建设布局。以申报双高计划为契机，多次组织全国知名专家进校对学校专业建设工作把脉诊断，通过三轮汇报及评审会，确定3个首批校级重点专业群立项建设。对标双高计划指标体系，构建学校2020年招生专业评价模型。对28个专业人才培养状态数据平台相关数据进行统计，应用象限分析评价，供学校调整专业结构决策参考。

积极响应区域经济社会发展需求，2019级，新增1个“新能源汽车”专业，暂停1个专业招生；2020级申报“健康管理、营养配餐、跨境电子商务”3个新专业，拟复招1个“社区服务与管理”专业，暂停3个专业招生。

2、在校生规模及教师队伍概况

学校全面实行“一专多能、一人多证”制度，使学生在校期间就取得进入市场的“通行证”——职业资格证书，从而增强学生的就业竞争能力，在多个证书改革的前提下，今年毕业生双证达到96.42%，初次就业率达到95.23%，年终就业率达到97.49%。截至2019年12月，我校在校生人数4995人，各类教师中专任教师138人，“双师型”专任教师93人，为加速教师队伍建设，加强师资队伍引进以及共享机制建设。根据学校发展目标和专业结构优化的要求，加大激励力度，外引内培，吸引人才，留住人才，进一步完善师资团队建设。学校共引进和招聘2名具有副高以上职称的高层次人才和31名教师。在教师队伍能力培养方面，通过学历学位进修、出国培训考察、国际学术交流、国内外访学与培训等途径，不断提升专业带头人、骨干教师理论水平与业务能力，在现有教师群体中，包含省“333”人才培养对象4名，省“六大人才高峰”培养对象1名，省“青蓝工程”中青年骨干教师培养对象11名。

3、学生关怀帮助

为了帮助困难学生能够更好的学习与生活，学校给予最大的帮助与关怀。目前在校家庭经济困难学生总数为944人，学校按省定补助标准受帮扶家庭经济困难的学生数达到全覆盖，使每一位困难的学生都得到帮扶。同时，在校中身心发展困难学生受帮扶比例也达到100%。

二、教育现代化监测工作情况

1、加强组织协调，落实部门责任制

为保证工作的顺利开展，学校加强组织领导，由学校教学质量管理中心牵头负责实施，明确工作要求，按照监测指标明确部门分工，制定工作计划。各院、处通力协作，确定专人负责落实，将数据采集工作落到实处，较好地完成本次监测工作。

2、准确把握指标要求，认真采集数据信息

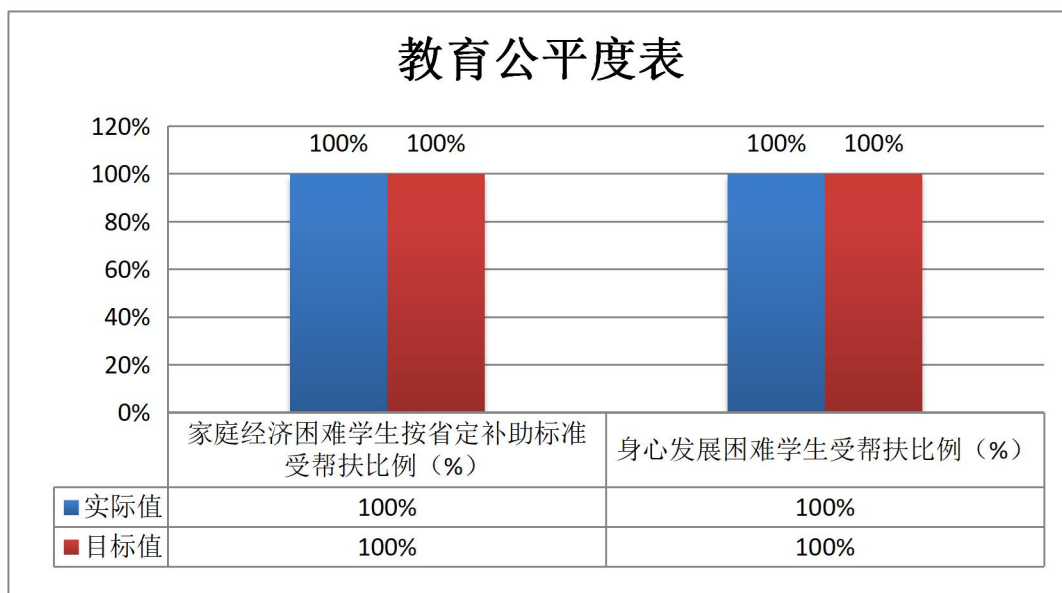
我校认真组织学习“省教育厅省统计局做好2020年全省教育现代化监测工作通知”，准确把握江苏教育现代化建设高校监测指标内涵诠释及统计口径，认真做好数据信息的采集和填报工作；积极配合省厅完成针对校领导和在校生开展的“高校对政府教育管理和服务的满意度调查”、“在校大学生对高校办学状况问卷调查”问卷。我校在规定时间内上报相关监测指标数据，并要求学工部门加强重视，认真对待，做好组织，积极配合完成问卷调查工作。

三、教育现代化建设监测结果

1、教育现代化监测指标及监测要点达成情况

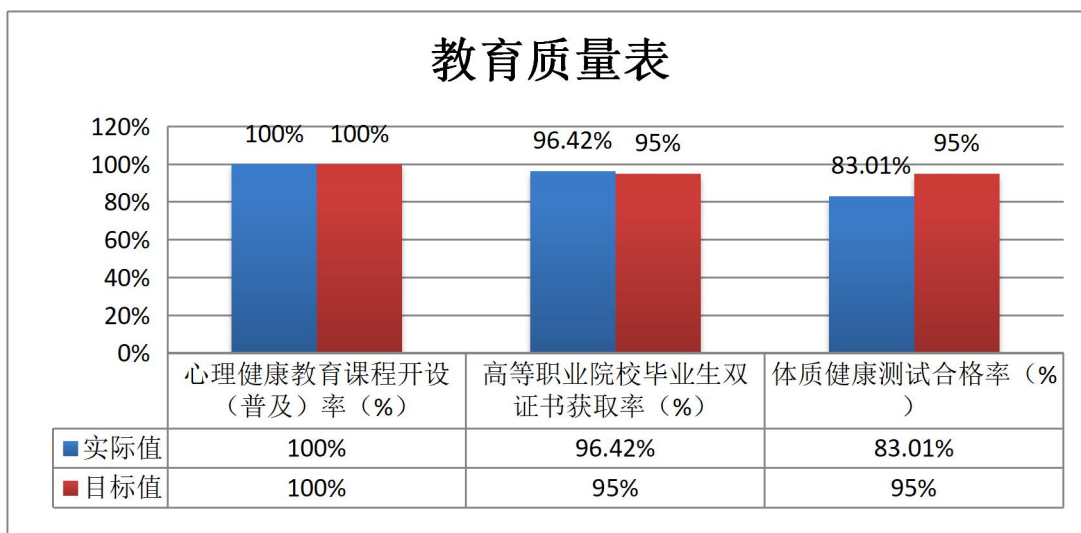
根据此次全省教育现代化建设监测工作对高校部分的要求，我校从教育公平度、教育质量度、教育开放度、教育保障度、教育贡献度等维度完成了监测，与全省高校实现教育现代化的相关指标对比情况如下表所示：

表1 教育公平度



在教育公平度方面,我校在家庭经济困难和身心发展困难学生帮扶工作中,继续保持了100%指标完成率。

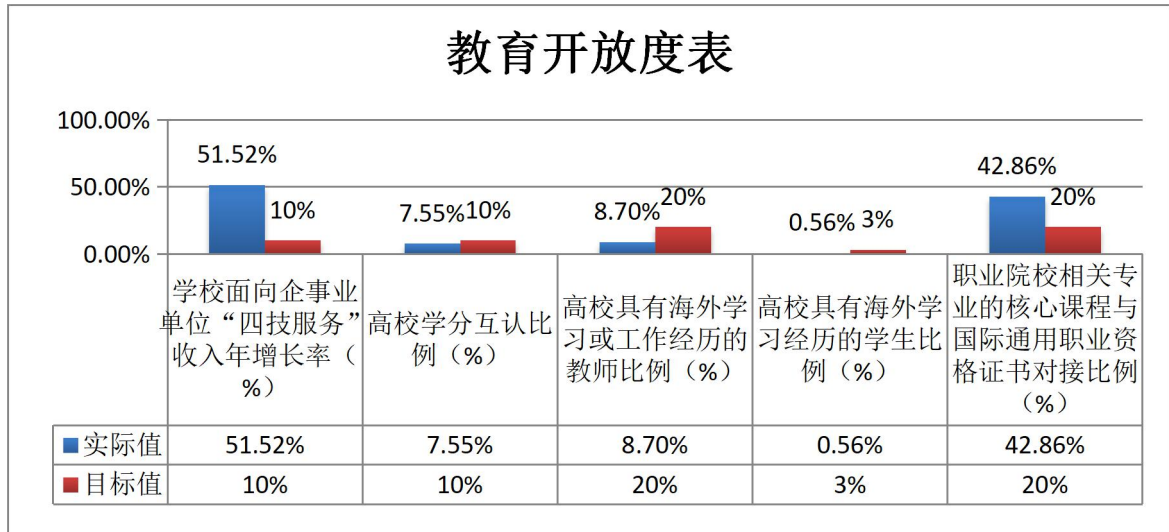
表2 教育质量度



在教育质量度方面,我校毕业生在双证书获取率方面较往年有所提升,上升为96.42%,体质健康测试合格率有所下降,未能达到江苏省指标要求,故在教育质量度方面我校还需总结前期

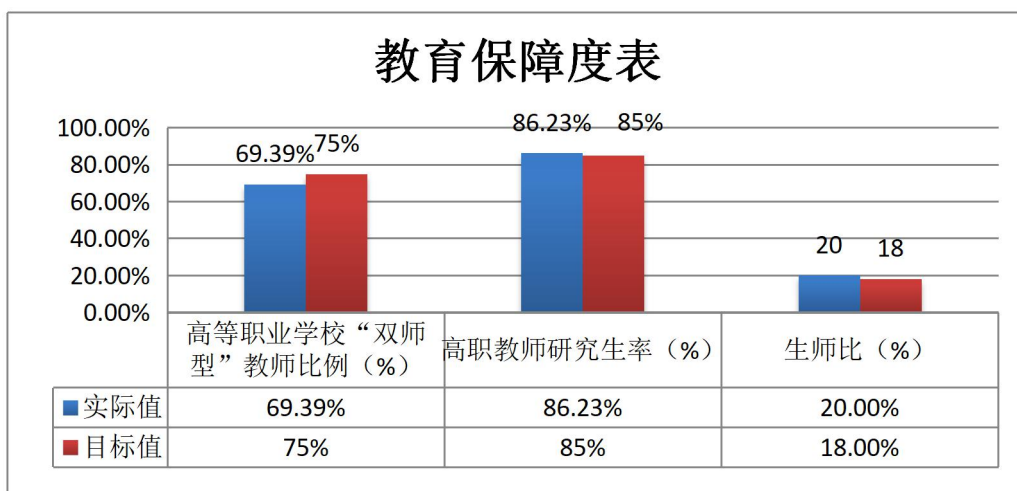
经验，加大学生体质健康关注力度，努力提升整体教育质量。

表 3 教育开放度



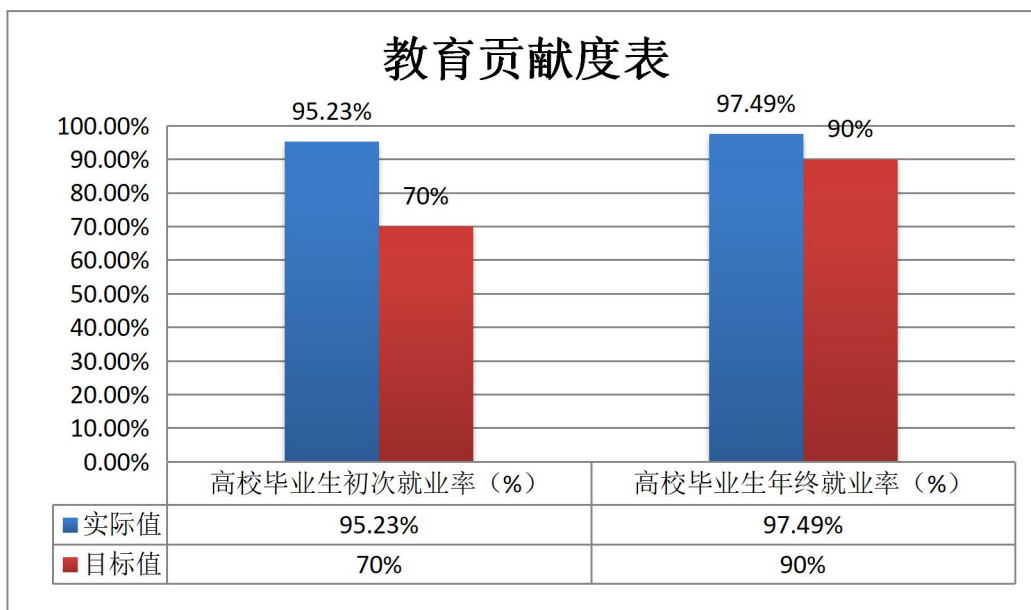
在教育开放度方面，我校在“四技服务”指标中，通过学校加大投入力度，提升服务水平，该项指标提升为 51.52%；学校在高校学分互认指标方面还需在与台湾建国科技大学学分互认的基础上，加强合作，努力开拓组织学生到海外学习环境；相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接，此项指标近几年均相对较为稳定，每年指标均维持在 50% 上下。

表 4 教育保障度



在教育保障度方面，由于我校加大省外招生和海外留学生招生力度，故学校本部生师比高于指标，学校通过公开招聘方式引进大量新教师以提升教育保障度指标，在保障具备研究生学历（学位）教师的指标实现小幅上升的基础上，同步开展针对新进教师的相关培训，提升学校“双师型”教师指标。

表 5 教育贡献度



在教育贡献度方面，我校毕业生初次就业率和年终就业率均高于目标值，在后期校企合作中，我校将继续扩大校企合作的广度和深度，为毕业生顺利成为职业人保驾护航。

四、教育现代化建设推进举措与成效

1、推进举措

(1) 对标找差

参照全省教育现代化监测评估细则（高校）的目标要求，结合我校目前的实际情况，加强如教育开放度、教育保障度中薄弱环节的工作力度，力争早日达到省厅要求。

(2) 狠抓落实

重点对照此次监测中发现的短板，明确部门任务，形成我校2020年各部门工作目标任务，制定详细的实施计划，明确具体内容和进度，统筹安排，抓好落实，确保各项目标任务顺利完成。

2、主要成效：

学校探索构建基于工学结合的“能力素质并重，智教实学合一”人才培养模式，以就业为导向，突出课程目标的职业化方向，以增强学生的岗位适应性。学校本部投资建设了ERP实训室、软件实训室、电工电子实训室、物流技术实训室、财会模拟实训室、艺术设计实训室等83个校内实训基地。学校先后与政府、金融管理、IT行业、旅游服务行业等单位合作，建成了近160个校外实习基地。学校全面实行“一专多能、一人多证”制度，从而增强学生的就业竞争能力。近年来，学生就业质量总体较好，我校毕业生本年度月收入平均值为4286元/月，较上年度增加616元，增幅达17%。

近年来，学校先后荣获“江苏省文明单位”、“江苏省平安校园”、“南京市文明单位”等光荣称号，涌现出一批“南京市劳动模范”、“南京市师德标兵”、“江苏省教育系统优秀共产党员”等先进人物。教师竞赛方面，组织开展2019年度学校教师教学比赛、教师信息化能力等系列比赛，八个教学团队分别代表我校参加全省比赛，两个教学团队进入现场决赛，团队教师勇于拼搏，分别荣获全省一等奖、三等奖，实现学校历史性突破。下半年，学校教师在全省英语、思政、体育教学比赛中分获二等奖一个、三等奖三个。学生竞赛方面，2018年度学校共立项参加各级各类竞赛项目48项，其中有13项省部级、11项国家级竞赛项目获奖。获得一等奖16项、二等奖20项、三等奖48项，参赛规

模较上一年度有所扩大，参赛成绩显著提高。各项赛事取得的成绩，充分展示了我校的教学质量和教学成果。第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛，获得一等奖；第九届全国商务秘书技能大赛，获得团体一等奖；2019 全国高等院校 BIM 应用技能比赛 BIM 施工项目管理赛项，获得团体一等奖；2019 南京软博会首届工业 APP 软件测试大赛，获得团体一等奖；江苏省大学生课外科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛，获得二等奖和三等奖；第二届“外教社杯”江苏省大学生跨文化能力大赛，获得二等奖；第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛获得二等奖 1 项、三等奖 2 项；第十届江苏省大学生机器人大赛，获得团体二等奖等多种奖项。

3、典型经验

多年来，我校一直坚持以高职教育人才培养模式作为办学基础。学校在校地合作、教学实施过程中结合各自特点进行了有益的探索与实践，取得了一定的经验：

案例 1: 【溧水区人民政府与我校举行校地工作对接落实会】

3 月 21 日上午,溧水区人民政府与我校的校地工作对接落实会在区政府多功能厅会议室举行。



出席对接项目落实会的区政府领导有经地生副区长，区教育局、人社局、民政局、文旅局、卫健委、商务局、中专校主要负责人，区政府办、区委组织部、区委宣传部、开发区分管负责人，我校领导陈社育校长、孔敏副校长、组织部等相关行政负责人参会。

双方对接部门经过多次走访交流，认真研讨对应需求的优势资源，最终确定五个领域约二十个具体项目，共同落实推进。区教育局和溧水中专校首先介绍前期工作对接总体情况；我校对外合作办负责人整体介绍《溧水区政府、南京城市职业院校地对接工作方案清单》的内容，然后双方对接部门再次充分交流合作意见。

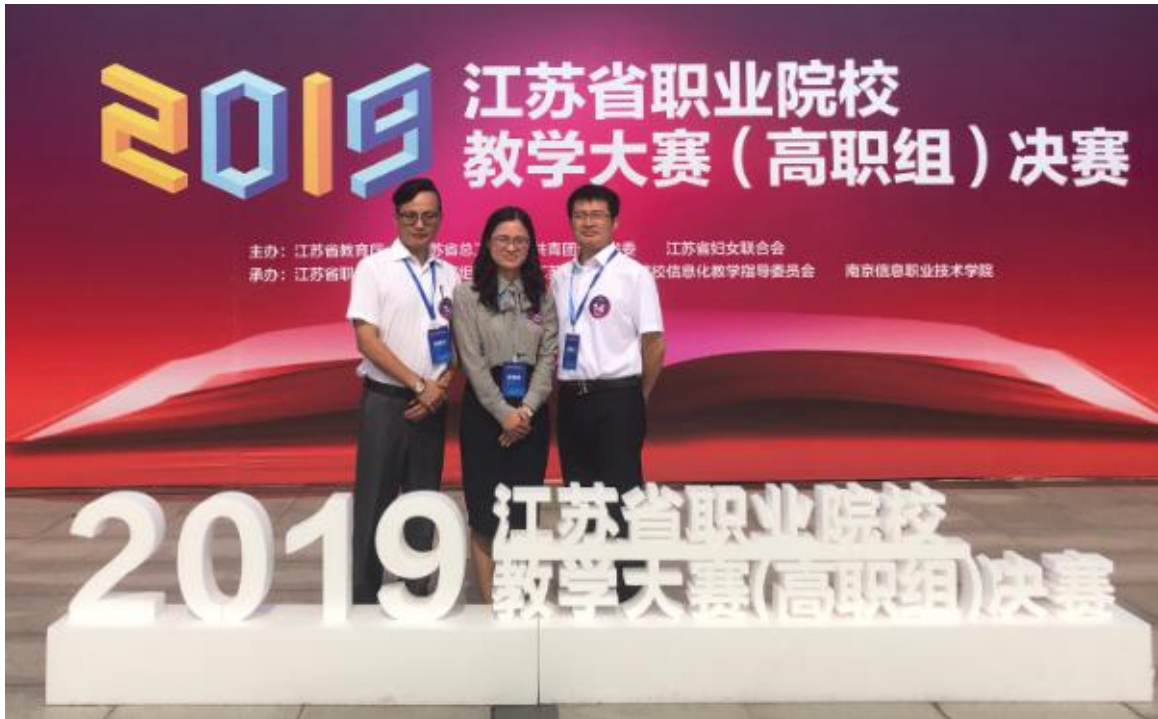
案例 2: 【以赛促教，助力教学能力提升】

2019 年江苏省职业院校教学大赛（高职组）现场决赛于 7 月 31 日落下了帷幕。历经校级评审推荐、省级网络初评及现场决赛等环节，此次比赛中，我校成绩喜人，我校文创艺术学院陈婧、张赞、王晓光老师的《综合制图实训》荣获团队一等奖；万雅莹、韩昌选、李志刚老师的《进制及进制的转换》作品荣获团队三等奖的佳绩。特此向获奖的教师表示衷心的祝贺！

江苏省职业院校教学大赛是由江苏省教育厅、江苏省总工会、共青团江苏省委、江苏省妇女联合会共同主办。是面向全省职业院校教师教学能力的最高级别赛事。

在此次教学比赛中，参赛教师充分展示了我校教师良好的精神风貌和精湛的授课技艺，彰显了独特的教学魅力，体现了教改理念，这些成绩的取得与老师平时的努力和赛前的充分准备密不可分。最终才能在众多参赛选手中脱颖而出，既展现了自己的教学水平，又为学校争得了荣誉。





案例 3: 【喜迎马来西亚留学生，开拓国际招生市场】

10月4日，我校又迎来了一批新面孔。22名马来西亚来华留学生抵达南京禄口国际机场，前来我校报到入学。这是我校首次招收来华留学生。



报到当天，国际教育学院的工作人员去禄口机场将留学生接回溧水校区。在各二级学院、学生处、后勤处、技术处、保卫处等相关部门的协助下，留学生们顺利入住公寓并完成了报到注册

流程，开启了全新的南城院生活。在10月5日到7日三天时间里，学校组织开展留学生欢迎仪式、安全知识教育、校纪校规学习、图书馆入馆教育、初识南京、新老生交流、校园文化活动介绍等活动，让留学生了解我校校纪校规、校园文化及环境、专业设置及发展方向，从而使新生更加顺利适应下阶段在我校的学习和生活。



在欢迎仪式上，陈社育校长对留学生和家长们表示了欢迎，追溯了中马两国源远流长的友好关系，并对留学生们提出了四点期许，希望他们认真了解中国文化、学习中文；扎实掌握好自己的专业；注意安全，照顾好自己的日常生活；互相尊重、求同存异，成为中马文化交流的使者。



随着这批马来西亚留学生的报到注册，实现了我校留学生招生“零”的突破，标志着我校国际化办学迈上了新台阶。

案例 4: 【产教融合办学, 打造职场精英】

这一年度, 南京城市职业学院与江苏无国界航空发展有限公司继续深化空中乘务专业嵌入式人才培养模式改革, 顶岗实习阶段, 52 名学生中有 9 名学生率先被东航、南航、吉祥航空公司录用。



东方航空公司录用学生—2017 级董昊政、付纯、何隽杰



东方航空公司录用学生—2017 级刘思雯、朱志涛、郭凡阅、王誉宣



南方航空公司录用学生—2017级王越 吉祥航空公司录用学生—2017级张梓棋

该专业实行“校企双链，工学结合”嵌入式人才模式，达成校企共育、共担、共研与共建的合作目标。具体表现为“六个共同”：一是共做招生宣传；二是共研人才培养方案；三是共建专业课程；四是共建实训基地；五是共担教学任务；六是共同管理学生，实现充分就业。具体实施中，由江苏无国界航空发展有限公司选派具备教学资质的国航、海航、南航退役空中乘务员进驻，规范校内教育的企业标准，双方携手对学生执行准军事化管理，开展教学、教辅、实训、职业素养教育、实习、就业服务与社会服务等全程运营管理工作。2018年，南京市“十三五”重点实训室——校企共建的“南京城市-江苏无国界”空中乘务实训中心顺利完成一期建设并投入教学使用，涵盖民航模拟客舱（企业投入）、化妆实训室、形体训练室等实训室。



空乘模拟客舱（企业投入）



化妆实训室



形体训练室

自新生入学教育始，旅游管理学院空中乘务专业校企合作嵌入式教学正式实施，设立校内企业工作室，成立“空中乘务专业管理委员会”，负责教育教学、学生生活等宏观管理工作。委员会下设多个工作小组，企业聘任专业师资加入相应工作小组，对学生执行准军事化管理，开展教学、教辅、实训、职业素养教育、实习、就业服务与社会服务等全程运营管理工作。



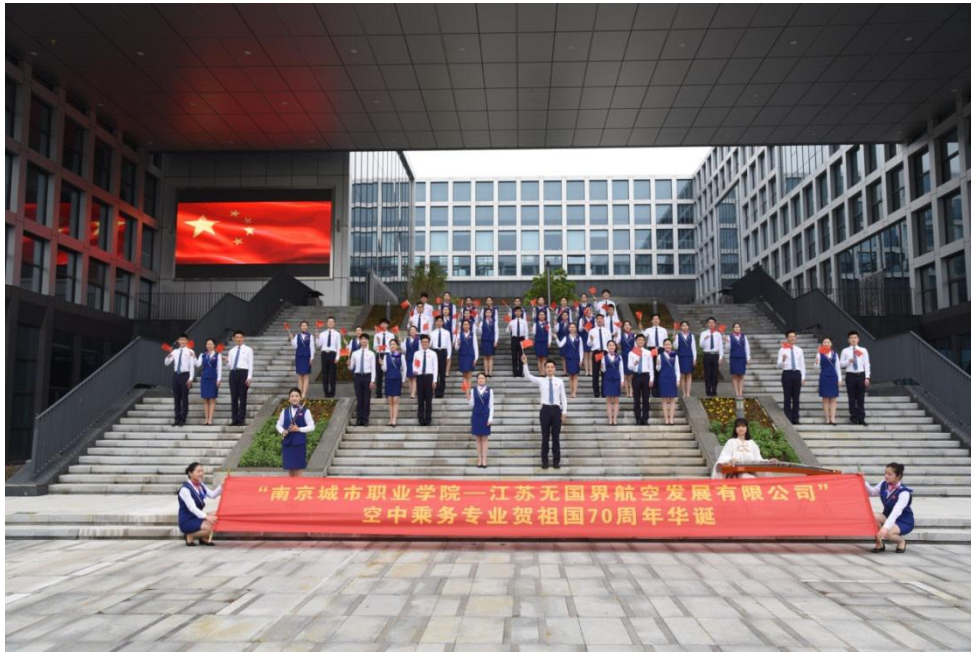
空中乘务专业早操



空乘教员化妆教学



“梦想路上·致追逐繁星的你” 2018-2019 学年度汇报演出



“青春为祖国歌唱”南城院站——《我和我的祖国》快闪活动



旅游管理学院依托与江苏无国界航空发展有限公司的校企合作办学平台,设立“企业工作站”,公司派驻三名具备教学资质的退役空中乘务员担任企业导师,与学校导师共同执行对学生的准军事化管理。校企双方遵循一星期一周报、一月一教研活动的工作节奏,深入剖析空中乘务专业人才的知识结构、能力结构和素质结构,坚持仪态体能训练,外练形体;兼顾文化知识传授,内练气质。具体实施中,通过“开学第一课”、育人环境设计、专业早操、寝室文化节、晚间体能训练等途径,将思想政治教育工作与日常学生行为管理相结合,引导学生积极向上,努力培养思想品德好、服务意识强的空乘人才,携手展开职业教育教学管理工作。

五、存在的主要问题和改进措施

1、主要问题及改进措施：

从本年度监测工作得到的数据中，我们发现一些工作与省厅要求相比仍存在较大差距，比较突出的问题主要反映在以下几个方面：教师和学生海外培训、求学工作还需继续开拓合作渠道；学生体质健康的关注度还需要继续加强；高校学分互认工作有待进一步提升；教师引进与“双师型”教师的培养还有较大提升空间。我们将以本次工作为契机，在今后工作中按照省厅指标要求积极研究、组织推动相关工作的开展，从而实现在下一个年度达到教育现代化的目标。

2、建议与意见：

(1) 希望政府在现有基础上进一步加强对高职院校，特别是类似于我校的新建高职院校扶持的力度。

(2) 希望教育行政主管部门在对高校进行管理的同时，进一步加强对高校的业务指导，不断提升服务水平，同时进一步提升全省高校办学水平。

审核意见 学校部门	签名： (盖部门章) 年 月 日
审核意见 学校校长	签名： (盖部门章) 年 月 日
备注	